

الدكتور جورج ميري عبد المسيح

هاني جورج تابري

الخليل

مُعجم مصطلحات النحو العربي

تصدير للدكتور محمد محمد علام
نائب رئيس مجمع اللغة العربية - القاهرة



مكتبة لسانات

هذا المعجم

- يُعوّل على الأصول الكلاسيكية للنحو، ولا يهم المقتراحات أو المحاوّلات التيسيرية.
- موضوعي في تسجيل الآراء مع التركيز على الرأي الأشعّ أو الأقوى.
- شامل المصطلحات النحوية مع التسميات المتعددة للمصطلح الواحد.
- دقيق في تعريفاته وإحالاته وفي نسبة الآراء إلى أصحابها: نحاة ومذاهبة ومدارس ...
- يُصوّب كثيراً من المفاهيم النحوية التي راجت بغير وجه حق، ويساعد، بشكل فعال، في فهم لغة النحاة الأقدمين.
- يشكّل مُساهمة في الدراسات النحوية، وأرضية صلبة لأي محاولة في تجديد النحو أو تيسيره.
- يحتاجه أساتذة وطلاب الجامعات، ويستفيد منه معلمون وتلامذة المرحلة الثانوية، والباحثون والمُتفقون؛ وكلّ غير على النحو ومُحب للغة العربية ...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تصدير

للدكتور محمد محمد عالم
نائب رئيس مجتمع اللغة العربية - القاهرة

شايع بين دارسي اللغة العربية عبارة أن النحو قد نضج حتى احترق. ولكن الذين ينظرون إلى مادة النحو هذه النّظرّة، يُعلقون على أنفسهم دائرة القواعد التقليدية التي يشتمل عليها كُلّ كتاب في النحو قديماً وحديثاً. ذلك لأنّ هناك مباحثات متعلقة بهذه القواعد التقليدية التي نضجت - دون شك - بحيث لا يتصوّر أنها تحتاج إلى مزيد من الدراسة، فليست دراسة الفاعل مثلاً هي لتعديل قاعدته في الرفع، ولا المفعول به في حدود أن إعرابه هو التصبّ. ولكن هناك من الآراء التي ورّدت، أو بعضها، لم يستقص في شأنها جميع الأحوال التي يتلزم فيها الرفع للفاعل، أو التصبّ للمفعول به.

وبعض هذه الآراء لا يزال يحتاج إلى نظراتٍ فاحصة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة. وبعبارة أخرى: ما زال هناك مجال لدراسة فلسفة النحو، أو ما وراء النحو. والمعجم «الخليل» الذي أمامي، يضع أمام الباحث جميع المداخل التي يدخل منها إلى تخيّله. فقد قام مؤلفاه (شكراً لجهدهما المبتكراً) بتشريع كامل لجميع قواعد النحو ومصطلحاته، فوضعا بذلك «خريطة تفصيلية» لهذا العلم العظيم.

ومن أميلة ما جاء في هذا المعجم: أن «الإلغاء» يرد تحت حرف الألف، فيستقصي مواضع الإلغاء في النحو، فهو يقابلنا في باب ظن وأخواتها، تحت عنوان «التعليق والإلغاء»، ويذكر كذلك في كثير من الموضوعات عند إلغاء العمل، كما يحدث مثلاً ثلاثة أفعال، إذا دخلت عليها «ما» ألغت عمّلها، وهي كثُر، وقل، وطال.

وَخَيْرٌ مَا أَحِيَّ بِهِ الْمُؤْلَفُينَ الفاضلِينَ هُوَ عِبَارَتُهُمَا الَّتِي تَدَلُّ عَلَى تَوَاضُعِ الْعُلَمَاءِ :

والنَّحُو نَفْسُهُ حَظِيَ بِمَعاجِمٍ تَجْمَعُ وَتَشْرُحُ دُرُوسَهُ وَمَفاهِيمَهُ وَأَدَوَاتِهِ وَظُرُوفَهُ وَأَحِيَّانًا كُتُبَهُ وَطَبَقَاتُ النَّحَاةِ؛ لَكِنَّ مُصْطَلَحَاتِ النَّحُو الْعَرَبِيِّ مَا بَرَحَتْ تَقْتَرُ إِلَى مُعَجمٍ يَضْمُنُ شَيْئَهَا وَتَسْمِيَاتَهَا الْمُخْتَلِفَةِ، وَيَكُونُ دَقِيقًا فِي نَظَامِ إِحَالَاتِهِ، وَافِيَا بِتَحْدِيدَاتِهِ، مَوْضِعِيَا فِي تَسْجِيلِ حَقَائِقِهِ وَأَحْكَامِهِ، مُسْتَقِلًا عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْعُلُومِ، فَكَانَ «الْخَلِيل» مُحاوَلَةً جَادَةً فِي خَدْمَةِ تِرَاثِنَا النَّحْوِيِّ، وَجَهْدًا مُنْظَمًا لِتَسْيِيرِ مَا تَعَسَّرَ، وَتَوْضِيْحِ مَا اسْتَعْلَقَ، وَجَمْعِ مَا تَبَعَّرَ، وَوَصْلِ مَا تَقْطَعَ.

بَذَلْنَا الْوُسْعَ تَفْتِيشًا وَتَدْقِيقًا وَلَنْ نَدْخُرَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، إِلَاضَافَةً أَيِّ أَبْنِي «شَارِدٍ» أَوْ مُولُودٍ «جَدِيدٍ»، وَتَصْوِيبِ أَيِّ خَطٍّ أَوْ حُكْمٍ، وَتَقْبِيلِ كُلِّ تَقْدِيرٍ بَنَاءً وَسَدَّ أَيِّ نَقْصٍ ... نَقْوُلُ ذَلِكَ لَيْسَ مِنْ بَابِ الْكِيَاسَةِ وَالْلَّبَاقَةِ - فَالْحَقِيقَةُ الْعَلْمِيَّةُ لَا تَعْرُفُ الْمُحَايَةَ - وَإِنَّمَا مِنْ قَبْلِ إِدْرَاكِنَا وَاقْتِنَاعِنَا بِأَنَّ الْمُعَجمَ يُبَدِّأُ بِهِ وَلَكِنْ لَا يُسْتَهِنُ مِنْهُ ...

وَبَعْدَ فَقَدْ وَقَيْتُمَا حَقَّ الْعِلْمِ وَسُلْطَانَهُ، وَوَاجِبَ الْكِيَاسَةِ وَالْلَّبَاقَةِ؛ فَلَكُمَا الشُّكْرُ مُضَاعِفًا .

محمد مهدي علام

القاهرة في ٢١/١٩٩٠

وَكَذَلِكَ مَوْضِيْعُ «الْإِبَدَالِ»، فَهُنَاكَ الْإِبَدَالُ الْمُطَرَّدُ، وَالْإِبَدَالُ الْصَّرْفِيُّ، وَالْإِبَدَالُ النَّادِرُ.

كَذَلِكَ هُنَاكَ مَوْضِيْعٌ يُذَكَّرُ مُتَفَرِّقًا فِي كُتُبِ النَّحُو تَحْتَ اسْمَ «الْإِبَادَاعِ»، كَقُولُكَ حَسَنُ بَشَنْ، وَيُغَنِي الْبَاحِثَ عَنْ تَقْصِيْهِ مَا يَقْرَأُ عَنْهُ فِي هَذَا الْمُعَجمِ، حَيْثُ يُذَكَّرُ لَهُ الْإِبَادَاعُ الَّذِي فِي الصَّفَةِ وَالْمَوْصِفِ، وَالْبَدَلُ وَالْمُبَدَلُ مِنْهُ إِلَخ. ثُمَّ هُنَاكَ الْإِبَادَاعُ فِي الْإِعْرَابِ عَلَى الْلَّفْظِ، وَعَلَى الْمَحَلِّ، وَكُلُّ مِنْهُمَا مُشارٌ إِلَيْهِ فِي مَكَانِهِ.

وَيَدُورُ عَلَى أَسْبِيْتِنَا فِي مَجَالِ الْلُّغَةِ وَالنَّحُو لَفْظُ «أَجْنبِيٌّ» أَيْ غَيْرِ مُتَصَلِّ بِإِعْرَابِ الْلَّفْظِ الَّذِي يَقْعُدُ فِي نَطَاقِهِ فَهُوَ اسْمٌ غَيْرِ مُتَصَلِّ بِضَمِيرِ، وَلَا مُرْتَبِطٌ بِضَمِيرِ، يَعُودُ عَلَى اسْمٍ آخَرَ سَابِقٍ، لِعَدَمِ وُجُودِ أَيِّ نَوْعٍ مِنَ الْاِرْتِبَاطِ بَيْنَهُمَا، وَيُذَكَّرُ الْمُعَجمُ الْمَوَاضِيعَ الَّتِي أَجَازَ النَّحْوِيُّونَ اسْتِعْمَالَهُ فِيهَا، كَالْفَصْلِ بَيْنِ الصَّلَةِ وَالْمَوْصِفِ، وَبَيْنِ الْمُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ، وَبَيْنِ الْمَصْدَرِ وَمَعْمُولِهِ.

وَفِي الْإِسْتِعَابِ الْمَوْسُوعِيِّ ذَكَرَ الْمُعَجمُ عُنُوانَاتِ الْأَبْوَابِ فِي النَّحُو، كِبَابُ الْاسْمِ وَالْفِعْلِ وَالْحَرْفِ، ثُمَّ الْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْإِعْرَابِ تَحْتَ هَذِهِ الْأَبْوَابِ، عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ: ضَمِيرُ الْغَائبِ، ظَرْفُ الْغَايَةِ، الْعَائِدُ، سَدَّ مَسَدَّ ...

وَفِي التَّسْمِيَاتِ الْاِصْطَلَاحِيَّةِ ذَكَرَ الْمُعَجمُ مَا هُوَ مَشْهُورٌ مَعْرُوفٌ مِنْهَا، وَمَا هُوَ قَلِيلُ الْاسْتِعْمَالِ كَالْمَبْنَى لِلْمَجْهُولِ، الَّذِي يُسَمَّى أَحِيَّانًا «الْمَبْنَى لِمَا لَمْ يُسَمَّ فَاعِلَهُ».

كُلُّ ذَلِكَ دُونَ التَّقْيِيدِ بِمَذْهَبٍ أَوْ نَزَعَةٍ أَوْ اِتِّجَاهٍ بِلِ اِقْتِصَارِ الْمُعَجمِ عَلَى الدَّلَالَةِ النَّحْوِيَّةِ، سَوَاءً أَكَانَ الْمُصْطَلَحُ مِنْ صُلْبِ النَّحُوِ، أَمْ مِنْ عِلُومٍ أُخْرَى دُونَ التَّطْرُقِ إِلَى أَصْلِ الْمُصْطَلَحِ، لَأَنَّ ذَلِكَ يَخْرُجُ بِالْمَوْضِيْعِ إِلَى عَلَاقَاتِ قَدِيمَةِ بَعْلُومٍ وَبِحُوْثٍ أُخْرَى، وَخَصْوَصًا عِلْمَ الْقِرَاءَاتِ وَعِلْمَ الْكَلَامِ، وَالْمَنْطَقَ وَالْفَلْسَفَةِ.

وَقَدْ تَحَقَّقَ الْمُؤْلَفُانِ مِنَ الْخُضُوعِ إِلَى الدُّخُولِ فِي الْخِلَافَاتِ بَيْنِ مَذاهِبِ النَّحُوِ الْمُتَعَدِّدَةِ: فَالْمَنْتَهَجُ يَعْتَرِفُ - دُونَ أَنْ يَدْخُلَ فِي الْخِلَافِ - بِالْمَذْهَبِ الْبَصْرِيِّ، وَالْكُوفِيِّ، وَالْأَنْدَلُسِيِّ، وَالْبَغْدَادِيِّ، وَالْمَصْرِيِّ، وَالْشَّامِيِّ. فَمَثَلًا عِنْدَمَا يُذَكَّرُ الْمُعَجمُ «الْإِبَدَالُ الْصَّرْفِيُّ» الَّذِي تُجِيزُهُ الْمَدْرَسَةُ الْبَغْدَادِيَّةُ، لَا يَدَلُّ ذَلِكَ عَلَى مُعَارَضَةٍ مِنْ يُنْكِرُ وُجُودَ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، وَلَيْسَ تَأْيِيدًا لِمَنْ يَقُولُ بِوُجُودِهَا.

كلمة الناشر

في ختام تصديري كتابوج معاجم مكتبة لبنان وملحقه لعامي ١٩٩١ - ١٩٩٢ قُلت عنه: «إنه رَصْد لِإِنْتَاج وَلَيْس مَحْطة لِلْوُقُوف». وهذه العبارة أبعاد ثلاثة:

بعد تراثي حيث تخلفت مكتبة لبنان نحو الماضي لاستخراج النفائس من كنوزنا ووضعها في متناول رواد المعرفة.

بعد مستقبلي لواكب حركة التطور الفكري والارتقاء الحضاري، بحيث يكون إنتاجها صلة وصل بين عراقة الماضي وتطلعات المستقبل.

بعد شمولي يؤمن للأجيال مساحة للمعارف والثقافات: لغة وفكرا، علمًا وأدبًا، فلسفة وفنًا... وذلك عبر معاجم وموسوعات تراعي مستويات القراء وأصنافهم و حاجاتهم.

ومن جديد مكتبة لبنان في هذا المجال: الخليل، معجم مصطلحات النحو العربي الذي غاص على تراثنا النحوي: جمعاً وتبويراً، عربلة وتدقيقاً، تحليلاً وتركيباً، تأصيلاً وتفريغاً، في سبيل إحياء النحو العربي وخدمة الدراسات النحوية من خلال منهجية رصينة ضابطة منظمة، محكمة النسج والبناء، مما جعل المشرفين على رسائل الماجستير وأطروحتات الدكتوراه في مجال النحو، يطالبون بإدراجه في لائحة المراجع التي ينبغي أن يعتمدها المعدون والباحثون للاستفادة منه معرفةً وأسلوب بحث وتقنيش.

خليل حبيب صانع

معجم «الخليل»

الأول مصطلحات نحو العربي منذ أيام الخليل بن محمد

يسد نقص ١٢ قرنًا

بقام أزطوان بطرس

«بِلَدْ صَرْفٌ شَكِّسٌ أَمِنَ طَيْ تَوْبٍ عَزِيزٍ»، «أَنْصَتَ يَوْمَ زَلَ طَاهِ جَدُّ»، «أَنْجَدْتُهُ يَوْمَ صَالَ زُطَّ»...
ليست هذه أحاجي ولا كلام مقاطعة، بل نماذج من مصطلحات وضعها النحاة العرب لتنظيم النحو العربي.

ولئن كان له فضول لغوي يتعدى الانهيار أمام الغرابة، فهذه المصطلحات هي مجموعة من الحروف التي يجري فيها ما يسمى بالإبدال الصّرفي أي جعل حرف مكان آخر في الكلمة الواحدة وفي الموضع نفسه (قال أصلها قول). لكن الآراء اختلفت حول عدد هذه الحروف وتوزيعها. فهي ثمانية (طَوْيَتْ دَائِيَا) عند السيوطي، وتسعة (هَدَأَتْ مُوطِيَا) عند ابن مالك، وعشرة (إِصْطَدَتْهُ يَوْمَا) عند مجھول، وخمسة عشر عند الزمخشري... واحد وعشرون (بِلَدْ صَرْفُ...) عند مجھول آخر بضمته في تاريخ اللغة ورحل.

ويبدو أن سماحة هذه التركيبات دفعت بفريق آخر من النحاة، لربما في وقت متأخر، إلى الاعتناء بحالات مماثلة من التراكيب. فـ«سَأَلَتْهُنِيهَا» هي بدورها مجملة تجمع حروف الزيادة التي يمكن أن تضاف إلى حروف الكلمة الأصلية. بدلها المازني فجعلها (هَوَيْتْ أَلْسَانَ)، وقلبها المعربي فجعلها (تَهَاوِنَيْ أَسَلَمَ). وكان المعربي على ما يبدو حائراً بينها وبين عبارة أخرى صاغها وهي (التَّنَاهِي سُمُّو). وبالفعل فهناك سبع عشرة حالة لكتابه هذه الجملة، ولعل أفضلها في عصرنا الحاضر (نهاية مسؤولة).

وليست هذه المصطلحات من قبيل ما يطلق عليه «لغة أكلونى البراغيث». فهذه مسألة أخرى والمقصود بها لغة بعض قبائل العرب، مثل بني الحارث، الذين يلحقون بالفعل علامات الشدة والجحود إذا كان الفاعل مثني أو جمعاً. فقام ابن مالك، الذي لم يستحسنها، فأبدلها بعبارة (لُغَةٌ يَتَعَاقِبُونَ فِيْكُمْ) استناداً إلى الحديث الشريف (يَتَعَاقِبُونَ فِيْكُمْ مَلَائِكَةٌ بِاللَّيْلِ وَمَلَائِكَةٌ بِالنَّهَارِ).

وعلى تقدير هذه المصطلحات النحوية ذات التركيب الحروفي الغريب مصطلحات أخرى لا تقل غرابة من حيث المعنى لا اللفظ أو التركيب. فـ«القبو»، وهي مصدر قبا البناء، أي رفعه، اصطلاح للصمة وإشارة

استغرق إعداد هذا المعجم خمس سنوات من البحث والجمع والتذقيق والتوبيب، اتبع فيه مؤلفاه نهجاً يكاد يكون فريداً في العربية من حيث الدقة والالتزام والتناظر من جهة والشفافية من جهة أخرى. وقد ميزنا الشفافية على حدة لأهميتها البالغة في رأينا. إذ قلما تجد، في العربية، معجماً، مثل «الخليل»، تستطيع بواسطته أن تتغلب الكلمة من أصلها إلى أدق فروعها، أو أن تعود من أدق الفروع إلى الأصل. وهذا لوحده كافٍ لجعل هذا المعجم خدمة في مساعدة الأهمية للمشتغلين باللغة العربية.

يضم هذا المعجم أكثر من ثلاثة آلاف ومية ويستعرض مصطلحات، مما يجعله أكبر رصد متنظم لجهود النحوة قدماً وحديثاً. وهو لا يسلط الضوء على نظر تفكير النحوة الأقدمين وكيفية تناؤهم لسائل النحو وقضاياها، ولا هو يكفي بضبط المصطلحات في منهجية صارمة هي أساسية لدراسة وتطوير كل لغة فحسب، وإنما - بالإضافة إلى ذلك - يضع الحجر الأساسي لظهور المعجم التاريخي العتيق الذي لا تزال اللغة العربية تفتقر إليه، والذي يفترض فيه أن يلاحق نشوء اللغة وتطور معانيها.

وعين القول إن كل مدخل من مداخل هذا المعجم هو بثابة لوحه كاملة للمصطلح. فهناك تحديد المصطلح (أو تحدياته). فليغض المصطلحات تحديات تجاوزت العشرات، فتم اعتماد التحديدات الأكثر مناناً، وهو صارم في تحديده ليعني كلمة مصطلح يعني أنه لا يزج كلمات هي خارج نطاق الاصطلاح. ثم تجد شرحاً كاملاً (وحيث كان المصطلح مشتركاً بين عدة علوم فقد اقتصر الشرح على ذلك الجانب المتعلق بالنحو). على سبيل المثال فالمستند إليه لها معنى في الفلسفة وآخر في علم المعاني وثالث في الفقه). ثم تجد تسميات المصطلح الأخرى، إن وجدت، وسبب التسمية أو التسميات، ثم تجد دلالات المصطلح في النحو وأركانه وأقسامه (مع آية تنبهات ضرورية في هذا المجال) مع أمثلة موضحة خصوصاً من القرآن الكريم والشعر العربي. وأخيراً تجد تسجيلاً لنقط الالتقاء والافتراق عند تقاطع المصطلحات.

وإن شئت أن تمتّع بجمال اللوحة فابحث مثلاً عن مصطلح «الاسم» فسوف تجد معناه ووظيفته وتسمياته الأخرى وعلاماته وأقسامه (باعتبار ظهوره، واعتبار الوصف، واعتبار الدلالة... وهنالك ثمانية عشر اعتباراً مفصّلة الواحد تلو الآخر). ولكلّ اعتبار تقسيمه الفرعية. فإذا أخذنا اعتبار ظهوره على سبيل المثال فهنالك الاسم الظاهر والاسم المضمر، أما باعتبار الوصف فهو هناك الاسم الموصوف والاسم الصفة الخ...

وسوف تلاحظ أنّ الاسم، اصطلاحاً، يمكن أن يكون في تسعة معانٍ اصطلاحية (أحد أقسام الكلمة - هنا يوجد 18 تقسيماً فرعياً - أحد أقسام اسم العلم، المصدر، المصدر الصناعي، الفاعل، الاسم المؤوصف، اسم المصدر اسم الفاعل، الضمير). وبعده هذه اللوحة أمامك اثنان وعشرون صفحة لشرح كل مصطلح يحمل الكلمة «اسم» من اسم الإشارة إلى الأسماء المتضوية. وكل واحدة بدورها، تتكلّم من العام إلى الخاص، ثم تعيدك من الخاص إلى العام.

للرُّفع عند تحدثنا الأقدمين، و«القُعْر»، وهي مصدر قَعَرَ الْبَرُّ، بمعنى الوصول إلى قعرها، الفتحة التي تقع في صدر الكلمة، بحسب الخليل بن أحمد الفراهيدي. أما لماذا؟ وما هي العلاقة بين قَعَرَ الْبَرُّ وصدر الكلمة، فذلك سرّ دفين مع صاحبه وقد لا تعرفه.

ولحسن الحظ فإن مصطلحات النحو العربي ليست جميعها بهذا الشكل. وفيها الواضح المعاني كالبناء (لزوم آخر الكلمة حالة واحدة وإن اختلفت العوامل التي تسبقها - أحد عشر رجلاً)، والاسم (ما يُعرف به شيئاً ويُستدلّ به عليه)، ومنها الغريب (الملحق بعفون) أي الملحق بالرباعي. ومنها ما هو بين الاثنين مثل أفعال القلوب (سميت هكذا لأن معانيها بالقلب وتدرك بالحس الباطني لاعتقاد القدماء بأن القلب هو مركز الإحساس)، ومنها ما يتالف من حرف وكلمة مثل (فاء الاستئناف)، ومنها ما يتالف من كلمة مثل (الإذن) ومنها ما يتالف من كلمتين مثل (تَوَيْنِ أَصْبَلِ). ومنها ما يتالف من عدة كلمات كما مرّ معنا. ومنها ما هو قديم جداً مثل (اسم عام) التي تعود ل أيام الخليل، ومنها (اليعربيات) وهي تسمية حديثة أطلقها يوسف السودا وتشمل اسم الفعل والإغراء والتزييم. منها ما له تسميات عدة مثل (اسم العلم) وهو اسم النَّبَر عند الخليل وألوّقت عند الفراء، والاسم الخاص عند سبيوبيه. ومنها ما تختلف وظائفه (كيف اسْم شَرْطَ يَجِمِّع بحسب أهل الكوفة ولا يجتمع بحسب أهل البصرة).

وحتى الأئم القربي كان على كلّ معنى بمصطلحات النحو في اللغة العربية أن يعود إلى المعاجم اللغوية التي تعالج علوماً وفنوناً شتّى، كالعروض والقافية والأدب ليبحث عنها حيث تقبع مبعثرة هناك. حتى المعاجم النحوية المستقلة عن العلوم الأخرى ركزت على عناوين الدروس وهي، زعمياً لتيسير الحفظ عند الطلاب، قد اجترأت مواد وأباقٌ أخرى، مما يجعلها لا تفي بغاية الباحث المدقق.

من هنا فإن صدور «الخليل: معجم مصطلحات النحو العربي» يُؤلّفه جورج متري عبد المسيح وهاني جورج تابري، عن مكتبة لبنان، والذي يجمع للمرة الأولى مصطلحات النحو في معجم واحد، هو سدٌ لنقص فادح في هذا المجال، وإسهام هام وأساسي في حفظ هذه التراثة النحوية العربية وضبطها. هذا بالإضافة إلى أنه يفتح الباب واسعاً أمام العمل النحووي العصري.

يحمل هذا المعجم اسم الخليل تيمناً بالخليل بن أحمد (القرن الأول للهجرة - التأمين للميلاد) والذي يعتبر أول من وضع معجماً لغرياً عربياً (العين) وأول من استطاع بحور الشعر وأصول العروض التي لا تزال مرجعية حتى اليوم.

كما وأن خليل آخر، إنما معاصر، هو خليل الصائغ، صاحب مكتبة لبنان، يستطيع أن ينام قرير العين لأن داره قدّمت إلى اللغة العربية هدية ثمينة كونها سدت نقصاً امتدّ أثني عشر قرناً بين ظهور أول معجم لغوي وأول معجم لمصطلحات النحو في العربية.

وسوف يساعد هذا التبوب، بشكل خاص، على الكشف عن التغرات التي تسود التحوي العربي. فهناك من جهة معانٍ جزئية محدودة لها مصطلحات عادة، ومن جهة أخرى فإن معانٍ جوهريّة لم تحظ بـ المصطلح (مثالاً القاعدة التي وردت في «معنى» ابن هشام والقائلة «قد يعطي الشيء حُجْم ما أُسْبَهَهُ في معناه أو في لفظه أو فيهما». إن هذه القاعدة لم تحظ بـ المصطلح رغم أنه يُترجّح عليها ما لا ينحصر من الصور الجزئية).

وعلى سبيل المثال الآخر فإن معظم المراجع القدّيمة والمتدوّلة على مرّ المصور، قد اكتفت عند الإشارة إلى «الحال» بتحديد ذلك النوع من الحال الذي يبيّن الهيئة وأهمّت المعنى الآخر الذي يتّطوي عليه وهو تقوية المعنى.

ويُستدلّ كذلك من هذا المعجم أنّ كثيراً من المعانِي القدّيمَة كانت أفضل وأقلّ تعقيداً ولربما أجمل مما هو مُتداوَلُ اليوم. ومع ذلك فقد اختير الجانب الأصعب. هذه ملاحظة سُوف تُشكّل مصدراً لرّياح وسرور لكثير من المشتغلين باللغة العربيّة، وخاصة دعاء التيسير منهم.

ورغم أن هذا المعجم وصفي تحليليّ هدفه جمع هذا الشّتات الضّخم من المصطلحات بين دفتي كتاب واحد وقد وقف وبالتالي على مسافة واحدة من جميع المصطلحات بصرف النظر عمّا إذا كان المصطلح مُوققاً أو غير مُوقّق، فإنّنا لا نشك إطلاقاً بأنه ستكون له مضاعفات كبيرة على اللغة العربيّة تتعدى الفائدة المبشرة التي من أجلها وضع.

أنطوان بطرس

مسألة التسمية

للتسمية في عالم التأليف بواحدٍ كثيرة كالذوق والعلم والشيوخ... ومع مرور الأيام، قد تفرّغ التسمية من دلالاتها المركزية فضلاً عن دلالاتها الهامشية. ولأن التسمية عندنا مدروسة ومقصودة فإننا نسوق ما نراه ضروريّاً لتوضيح هذا الانتقاء:

الخليل: معجم مصطلحات التّحوي العربي

- الخليل: تقديرًا لشيخ العربية، واسعِ أصول تحويها وراسِ منهجه، أستاذِ سيبويه وال Kisai: الخليل بن أحمد الذي «أقام في خص من أخصاص البصرة لا يقدر على قلنس وأصحابه يتكسبون بعلمه الأموال». وإذا كان «الخليل» رمز الإبداع والخلق: تحواً ولغةً وعروضاً، فهو في مجال الأخلاق تموج التّواضع الذي لم تُعْمِل الشّهرة ولم يُبُطِّرْه المجد.

وبما أنّ كلمة «الخليل» تعني في متون اللغة «الصديق الصافي المودة» فلِم لا يكون معجماناً «خليلاً» للشّدة؟

- معجم: المعجم لغة، اسم مفعولي من: أَعْجَمَ الكتاب أي أزال إيهامه بال نقط والتشكيل، وهو توسيعاً الكتاب الذي يفتح للناس ما استبهم من الكلام؛ وهو حصر الكتاب الذي ينير للباحثين والأساتذة والطلاب وكلّ وارد علم وثقافة، ما استغلّ من لغة التّحوي العربي، ونکاد نقول يترجم

- واختيارنا لفظة «مُصطلح» بدلاً من «اصطلاح» كان لسبعين :
- الابتعاد عن التجريد والولوج المباشر إلى مادة العمل .
 - كون «المُصطلح التَّحْوِي» عماد هذا المعجم : جمعاً وتنظيمًا، تقسيماً وتفریعاً، إسهاماً وإيجازاً، آملين أن ينعكس روح التنظيم في مُصطلحات التَّحْوِي على التَّحْوِي العربي، وترتد الدقة في التبويب والتفریع دقة تشمل أبواب التَّحْوِي وفصوله وجذرياته ...
 - التَّحْوِي العربي: هو مجموع قواعدي لغتنا، حاملة ميراثنا الفكري، وحافظة إبداعنا الحضاري والثقافي، فلا أقل من أن نهتم بشروطه الاصطلاحية.

لقد لاحظنا - من خلال تتبعنا لما نشر في هذا المجال - أن التَّحْوِي، كثيراً ما أدخل في معاجم تعالج جملة علوم وفنون كالعروض والقافية والأدب ... وأن المعاجم التَّحْوِية، المستقلة عن العلوم الأخرى، قد ركزت على عناوين الدُّرُوسِ، أو اجتزأت مواداً نحوية كالحروف والظروف والأدوات، تيسيراً لحفظ الطلاب؛ إنها بعمتها أساءت من حيث أرادت أن تحسن، وقدّمت معلومات جاهزة «برسم الحفظ» ولم تقدم «أسلوب مُعالجة» يستثير الفكر. إنها قدّمت «سمكة» تُسْكِن جوع وتجتة، بينما الحاجة إلى «فن صيد السمك» لتؤمن غذاء العقل مدى الحياة ... ناهيك بعدم الدقة في عرض المعلومات وفي الأحكام، وفي إدخال ألفاظ ليست مُصطلحات، وإخراج أو إغفال مُصطلحات من صنيع التَّحْوِي العربي. وقلما عرضت للتسميات المتعددة للمُصطلح الواحد ...

إنها ملاحظات وإشارات ترمي إلى الانتقاد البناء لا إلى الانتقاد الهدم. إنها مسألة إخلاص للذات وللقارئ، للعلم والحقيقة؛ ولذلك سعينا لأن يتطرق «الاسم» على «المسمى» ويصبح ذلك من «المُصطلح عليه»!

مسألة البُعد الأفقي

اجتهدنا في ذكر كل مُصطلح تَحْوِي، وهذا يشمل :

- أ - عناوين الأبواب كالاسم والفعل، والفصول كالفاعل والمفعول.
- ب - لغة التَّحْوِي الاصطلاحية، سواءً أكانت فرعاً لفصل أو قسماً من درس أو كانت مستقلة الكيان نسبياً كضمير الغائب وظرف الغاية، والعائد وسد ...
- ج - التسميات الاصطلاحية الأخرى لكل مُصطلح كالمميّز والممسّر والمبيّن وجميعها بمعنى

لغة التَّحْوِي العربي. ومن الأمثلة المعتبرة عن هذه الحقيقة، استخدام بعض نحاتنا الأقدمين لفظة «القبو» بمعنى «الضمّة»، فأئن لنا أن نلامس الفكرة ونتمثلها إذا لم نكن على بيته من هذا المدلول؟ وإذا كان الأمر هكذا في مجال المفردات التَّحْوِية، فكيف يكون الحال مع المفردات والتعابير الاصطلاحية ذات الطابع الفلسفى أو الكلامي أو الفقهي كالعلل الأولى والثانى بعامة، والعلل الثالث بخاصة؟

لن يستطيع والج التَّحْوِي كُنة جوهِرِه وفلسفته ما لم يدرك العلة، وعلة العلة، وعلة علة العلة ... ولن يتمكّن المُقبل على الدراسات التَّحْوِية من متابعة بحثه ما لم يفهم العوامل اللغوية والفلسفية والتّوقيفية: سماعاً ومعنى، أصلاً وزيادة وشبة زيادة، قوةً وضعفها ...

وسيظلّ أساتذة التَّحْوِي مقصرين عن إفهام طلابهم فلسفة التَّحْوِي العربي ما لم يجعلوهم يفهمون القياس بأركانه الأربع وأنواعه، من قياس الشبه والتمثيل والطرد، إلى قياس العلة والقياس الأصلي وإلغاء الفارق ...

إن حل هذه الطلاسم التَّحْوِية ليس دعوة مضادة لمذهب تيسير التَّحْوِي وإنما هو:

- مواجهة لهم صعوبة قائمة.

- قناعة بأن أي محاولة تيسيرية أو إصلاحية لا يمكن أن تفلح ما لم نُشيع الموضوع بحثاً وفهمها وتنقيباً.

- مُساهمة أساسية لإرساء معجم تاريخي يلتحق نشوء وتطور مُصطلحات التَّحْوِي العربي، وهذا بدوره يكون رافداً من روافد المعجم التاريخي لنشوء وتطور الألفاظ في اللغة العربية.

- تسلیط ضوء كاشف على نمط تفكير نحاتنا الأقدمين، وكيفية تناولهم مسائل التَّحْوِي وقضاياها، ومستوى هذا التناول من خلال عصورهم وأحداث وظروف تلك العصور، وما قدّموا: خلقاً عن سلف.

- مُصطلحات: جمْع اسْمِ المفْعُولِ «مُصطلح»، والمقصود به المُصطلح عليه أي المُتفق عليه؛ وما اتفق عليه يفترض فيه زوال الخلاف حوله. وإذا كان بعض متبني مُصطلحات نحونا يشكون من علوق شوائب في التسميات الاصطلاحية، فإننا بذلك أقصى الجهد في نقل صورة واضحة لما هي عليه هذه المُصطلحات، يقيناً منا بأن أي محاولة تصويبية أو إصلاحية تقتضي - بادئ ذي بدء - تشخيص مكمن الداء، وإلا ذهبَت المحاولات عَنَّا.

بتجریده من حقوقه أو سجنه أو نفيه، هذه الأحكام القيمية ابعدنا عنها وتركتها لمن يتصدرون لعلم المصطلح، واكتفينا بموقف وصفي يبعدنا في هذا المعجم عن مجال التقويم.

إن هذه الثروة النحوية التي توصلتنا إلى جمعها - ضمن حدود اطلاعنا، وبالرغم من الظروف العصبية التي نحيا تحت وطأتها - قد أربت على ثلاثة آلاف ومائة وخمسين مصطلحاً. وكان عنورنا على مصطلح جديد وفريد، يشير في النفس شعوراً يماثل شعور الأهل بعودة مسافر عزيز أو مفقود غال.

بهذه الروحية تعاملنا مع نحونا، وباحفنا منها سواصيل البحث والتنقية والتقطيع في بطون المعاجم وكتب النحو المطبوعة والمخطوطية، وبخاصة الأطروحات المقدمة في هذا المجال والتي حالت الظروف دون الوصول إليها والانتفاع بها، في سبيل إدراج كل مصطلح، مكتفين مؤقتاً بالقول المأثور: «ما لا يدرك كله لا يترك جله».

إذا كنا حريصين على «لم شمل» عائلة مصطلحات النحو العربي، فإن حرصنا على المعاني النحوية - وهي شخصيات معنية - لأنشئ، وهذا الحرص يدفعنا إلى التنوية بحققتين قاسيتين: الأولى: إن ثروة مصطلحات نحونا لم تشمل جميع معاني النحو العربي، فهنا مجال الإبداع والاجتهد واسع: الحياة لا تعرف الجمود، وللمستقبل أن يحكم للمصطلح أو عليه.

الثانية: هناك «سوء توزيع» في مجال المصطلحات، وعلى سبيل المثال وليس من باب التغافل عن النواقص، نذكر بالباب الثامن من «معنى» ابن شاش، حيث ترد إحدى عشرة قاعدة، أولها تقول: «قد يعطي الشيء حكم ما أشبهه في معناه أو في لفظه أو فيما» وهذه القاعدة لم تحظى بتسمية اصطلاحية مع أنها يخرج عليها ما لا ينحصر من الصور الجزئية، في مجال «القياس» بعامية و«قياس الشيء» بخاصية، بينما القاعدة الثانية التي تقول: «إن الشيء يعطى حكم الشيء» إذاجاوره قد حظيت بتسميات اصطلاحية منها «الحفظ على الجوار» بالرغم من أنها قاعدة محدودة الفائدة والتطبيق، ولم تسلم من النقد القاسي وحتى من إنكار حقيقته وجودها...

مسألة البعد العموري

لأن المصطلح هو نقطة الثقل في هذا المعجم فقد اكتفينا بالشروع التي تلقي أضواء على التسمية ودلاليتها أو دلالاتها للإحاطة بالموضوع خصوصاً حيث تكون المادة سهلة التناول؛ أما حيث وجدنا - أو قدرنا - صعوبة تقتضي إسهاباً لا يحتمله هذا المعجم فقد لجأنا إلى وسائلين:

«التميز». وهنا تتجذر الإشارة إلى أن التعبير عن المعاني النحوية تراوح في البداية بين التمثيل والشرح المطول والمصطلح؛ وقد ركزنا على المصطلح، ولم نختر من التمثيل سوى نماذج معدودة محدودة نحو: «يُفعّل» كتسمية من تسميات «الفعل المضارع»؛ ولم ننتقد من التعبير الاصطلاحية التي هي أقرب إلى الشرح منها إلى المصطلح إلا نماذج معتدلة الحجم والاستخدام نحو «المبني لما لم يسمَّ فاعله» كتسمية من تسميات «الفعل المجهول». وتشير أيضاً إلى أن تلك التسميات الأخرى لا تقتصر دائماً على دلالة ترادفية، لم تُفرَّق تسميتها بالشيء، وإنما قد يكون لها دلالة أو دلالات نحوية، فالتبين مثلاً، إلى جانب كونه تسمية للتميز والبدل، يستقل بمعنى اصطلاحي لأنَّه من معاني حرفِيِّ الجرِّ: اللام وإلى.

د - الأدوات المنسوبة أو المقونة بوصف أو إضافة أو عطف: ما الكافية، ذو الصاحبة، لا التبرئة... أما الأدوات المجردة أي المفردة (الحالية من أي تركيب) فهي ألفاظ نحوية تستظل بمصطلحات بالمعنى الدقيق لكلمة مصطلح. فالأدوات: من، إلى، عن، في، رب، على... يجمعها مصطلح «حروف الجر». والأدوات: إن، أن، لكن، لئن، لعل، يجمعها مصطلح: «الحروف المشبهة بالفعل». والأدوات: كان، أصبح، أضحي، ظل... يجمعها مصطلح: «كان وأخواتها». والحروف المشبهة وكان وأخواتها تتفَّرعُان من مصطلح أوسع دلالة هو «التواسع» الذي يشملهما ويتشمل على مصطلحات أخرى منها: الحروف المشبهة بليس، كاد وأخواتها، لا النافية للجنس...

هـ - حارَّنا ألا ندخل من مصطلحات العلوم الأخرى إلا تلك التي يمكن أن تدعُّها من «قاطني مناطق التّخوم» بحيث يصعب فصلها عن النحو فصلاً قاطعاً كمصطلحات مخارج الحروف وصفاتها. وهنا لا يفوتنا التنوية بأننا ترددنا كثيراً قبل إقصاء عدد كبير من مصطلحات «علم المعاني» لأن ما يربط هذا العلم بالنحو من وثائق عميق جداً، حتى إن كثيراً من الباحثين يجزمون بأن علماء المعاني هم النحاة الحقيقيون، وكيف لا و«معاني النحو» ليست إلا «نحواً للمعاني» حتى إن بعضهم يطلق على علم المعاني: «النحو العالمي» ١٩

إن عملية الجمع هذه، ضمن الشروط التي رسمناها، جعلتنا نسجل «هوية» كل مصطلح ينتمي إلى «دولة النحو». وكما إن «دواائر النّفوس» تمنع «بطاقة هوية» إلى كل مواطن، من دون النظر إلى سلوكه كمواطن آخره بالاعتبار حقه الطبيعي في الانتساب إلى وطنه، هكذا فعلنا بالضبط؛ أما الأحكام التي قد تصدرها محكمة ما، بحق هذا المواطن أو ذاك، والتي قد تقضي

في المحدود ليس منه أو خروج شيء هو منه. ومن التحديدات المشهورة للحد (التحديد) ما أورده البطليوسي قائلاً:

حُكْمُ الْحَدَّ أَنْ يَكُونَ مُرْكَبًا مِنْ جِنْسِ الشَّيْءِ الَّذِي يُشَارِكُهُ فِيهِ غَيْرُهُ، وَمِنْ قُصْوِهِ الَّتِي يَنْفَصِلُ بِهَا عَنْ كُلِّ مَا يَقْعُدُ تَحْتَهُ ذَلِكَ الْجِنْسُ.

وهما كُمْ مثلاً مُعبِراً عن هذا النوع من التحديدات:

الاسمُ كُلْمَةٌ تَدَلُّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا، مُفْرَدٌ، غَيْرُ مُقْتَرِنٍ بِزَمَانٍ مُحَصَّلٍ، يُمْكِنُ أَنْ يَقْهَمَ بِنَفْسِهِ.

فالكلمة: جنس يشمل الفعل والحرف والاسم.

معنى في نفسها: احترازاً من الحرف لأنَّه لا يدلُّ على معنى إلا بضمير.
مفرد: غير جملة.

غير مقترب بزمان: احترازاً من الفعل الذي يدلُّ على زمان.

وأمام كثرة التحديدات للمصطلح الواحد، وقد تجاوزت أحياناً العشرات، وخوفاً من الخروج من نطاق النحو إلى نطاق الفلسفة، اعتمدنا التحديدات الأشهر تداولاً والأقرب مثلاً، شرط عدم الإخلال بالوضوح، مراعين إجمالاً أن يكون التحديد «عامياً» وليس مائعاً، وسبب ذلك أنَّ اختلافات عميقية تدور حول «الماء»، فالنَّصْب مثلاً جزءاً من التعريف عند بعض النحواء، وحكم إعرابي لا يكون جزءاً من التعريف عند بعضهم الآخر. وعندما لاحظنا أنَّ في بعض التعريفات قصوراً عدمنا إلى تداركه بتركيب تحديد يجمع العناصر المؤلفة للمحدود، متباوزين ما درج عليه النحواء، صنيع ما فعلنا في تعريف الحال:

أَحَدُ الْمُتَصْبِّبَاتِ، وَهِيَ وَصْفٌ فَضْلَةٌ، تُبَيِّنُ هِيَةً مَا قَبْلَهَا، أَوْ تُقْرِي مَعْنَاهُ.

فكَتُّ النحو اعتاد الاكتفاء بالجزء الذي يبيّن الهيئة من دون أن تترافق إلى تقوية المعنى، لسعود فيما بعد إلى استدراكه عند الكلام على «الحال المؤسسة» و«الحال المؤكدة».

مسألة تقويم المصطلحات

إنَّ موقفنا الوصفي الذي ظهر في مسألة البعد الأفقي والذي ألمَّنا بتسجيل كل مصطلح نحو

فنية: تقوم على توزيع المادة على أقسام متنوعة كما في «الإبدال الصّرفي».

اقتصادية: تنبُّ فيها الأمثل عن الشرح كما في «الإغلال بالقلب». وإذا اقتضى الأمر لجأنا إلى لوحة أو جدول جامِع لأشتات المعلومات والمراحل كما في «الإغلال بالنقل والقلب والخذف». وبصرف النظر عن سهولة المادة أو صعوبتها حاولنا أن نستوفى في المصطلح العناصر التالية:

- أ - التَّحْدِيدُ أَو التَّعْرِيفُ.
- ب - التَّسْمِيَاتُ الْأُخْرَى، أي تَعْدَدُ الْمُصْطَلَحَاتِ لِلْمَدْلُولِ الْوَاحِدِ.
- ج - سبب التسمية، كُلُّما وجدنا إلى ذلك سبيلاً.
- د - مَدْلُولاتُ الْمُصْطَلَحِ فِي النَّحْوِ مِنْ دُونِ الالتفاتِ إِلَى استعمالاتِهِ الْمُوجَودَةِ أَو الْمُحْتمَلَةِ فِي الْعِلُومِ الْأُخْرَى، أي تَعْدَدُ الْمَدْلُولاتِ لِلْمُصْطَلَحِ الْوَاحِدِ.
- هـ - أركانه وأنواعه وأقسامه بحسب الاعتبارات المختلفة، صنيع ما فعلنا في تقسيمات «الاسم» و«الفعل» و«الحرف»...
- و - تنبِّهاتٍ وأحكاماً هي أشبَّهُ بقواعدِ عامةٍ تُغْنِي وتنُّيرُ.

ز - الأمثلة الموضحة، وبخاصة من القرآن الكريم والشعر العربي، تجسيداً للقاعدة الذهبية التي تقول: مُعجم بلا أمثلة هو هيكل عظمي معروق.

ح - تسجيل نقاط الالتقاء والافتراق - عند نقاط المصطلحات - دفعاً لأي لبسٍ؛ ومن الأمثلة على ذلك، أن «المبدل منه» و«المبدل» في «الإبدال» يكونان من حروف العلة أو من الحروف الصحيحة أو يكونان مختلفين، بينما «الإغلال بالقلب» يكون بتحويل أحد حروف العلة إلى حرف آخر من هذه الحروف، فهو بذلك إبدال (نقطة توافق)، ولكن ليس كُلُّ إبدال إعلاه بالقلب (نقطة افتراق) لأنَّ الإبدال لا يقتصر على حروف العلة، وهذا هو معنى الحكم: كُلُّ إعلاه بالقلب هو إبدال، ولا يعكس.

مسألة تحديد التَّحْدِيد

من المفارقات الهامة أنَّ للتحديد تحديدات مختلفة: فهناك تحديد شرطه استغراق المحدود. وهناك تحديد يقوم على الجنس والفصل والحكم الإعرابي. وهناك التَّحْدِيدُ الجامِعُ الماءُ، ويقصدُ بالجامِع أنَّ يجمع المحدود مميَّزاته حتى لا يشدَّ منه شيء، وبالماعِ أنَّ يمنع التَّحْدِيدُ دُخُولَ شيء

في هذا المعجم، أملأ علينا أمراً آخر يقضي بعدم مناقشة طبيعة المصطلح ومدى مطابقته للمادة النحوية.

البصرة أو المدرسة الأندرسية؟

أهي مذاهب لكل مذهب منها نظرة متكاملة في النحو، بحيث يصح القول إن هذا التحوي من أتباع المذهب البصري أو الكوفي؟

أهي اتجاهات ليس لها من المدارس مبادئها وتلاميذها، وليس لها من المذاهب نظرياتها المتكاملة، وإنما لها نظرات تتقارب وتشابه من دون أن تؤلف نظاما فكريا متكاملا يشكل موقفا أصولا واضحا متميزا ومتاما بين ما قبله وما بعده؟

أصبح أن البصرة حكمت المنطق، وأخضعت الأصول إلى أحكام العقل، واصطبغت أساليب المتكلمين في ثبات أصل أو توضيح قاعدة؟

وهلحقيقة أن الكوفة توسيع في الرواية والقياس وعتمدت مخالفه البصريين؟ وإلى أي حد كانت الخلافات بين البصرة والكوفة؟ وهل وجدت خلافات أو هي من محى ابن الأنصاري؟

وبعداد ما شأنها؟ أهي مذهب انتخابي أم بدأت كوفية بصرية أو العكس ثم تحررت وغابت النقل على القياس، والاعتبارات اللغوية على المنطق والفلسفة؟

ومصر الشام ما موقعهما؟ أهما تياران، مذهبان، مدرستان؟ أو هنالك نحاة مصرىو المولد، والنثأة بصرىو أو كوفىو الاتجاه؟

والأندلس، إلى أي حد تحررت من المشارقة؟ وهل المذهب الظاهري فيها، ثورة نحوية على نظرية العامل والعامل الثنائي والثوالث والقياس والتمارين غير الواقعية أو هو نزعة فقهية امتنعت النحو وسيلة، أو هو مذهب فقهي نزع ابن مضاء إلى تطبيقه على النحو؟

إنها جملة استنباطات تشكّل مجموعة مسائل تضاف إلى ما سبق وأشرنا، كانت وما برحت مدار خلاف بين دارسي النحو عرباً ومستشرقين. ونحن لن نتوقف أمامها انسجاماً مع ما رسمنا من حدود لهذا المعجم، وعلى سبيل المثال، فعندما تستخدم في مادة «الإبدال الصرفي» تعبر (تجيزه المدرسة البصرية) فليس ذلك من قبل معاصرة من ينكر وجود هذه المدرسة كالدكتور مهدي المخرومي الذي يعتبر في كتابه «الدرس النحو في بغداد» أن البغداديين كوفيون، وليس تأييده لمن يقول بوجود هذه المدرسة كالدكتور شوقي ضيف الذي يعتبر أن المدرسة البغدادية تقوم على

لقد وقفنا على مسافة واحدة من جميع المصطلحات بصرف النظر عمّا إذا كان المصطلح موقعاً أو غير موقعاً، وجبراً رشيقاً أو طويلاً مركباً، مستقرّاً أو غير مستقرّ، معمراً أو قصير العمر، مفرداً أو مركباً، دقيقاً أو مبهماً، متساعاً أو مموجاً...

لكن هذه الحيادية لا تمنع من القول بأن تعدد المصطلحات أو تداخلها أو تضاربها هي صورة عن واقع حاصل، لعله يكون حافزاً للعلماء والهيئات العلمية ولكل ذواقه غير على استفاده أقصى الجهود للنهوض بهذا النحو ومد الجسور الطبيعية بينه وبين اللغة لنفي الشوائب وإزالة التضارب، وجعل اللغة بعامة والنحو بخاصة ولغة النحو (مصطلاحاته) بشكل أحسن تواكب تطور الحياة ومتضيّفات التطور، من خلال منهجة «أصيلة» دقيقة هادفة تبني اللغة والنحو وتجعلهما متورداً جارياً ثرّاً، يمدّ أحياناً بما هو نافع ونقيّ ومتناهٍ، لا مستنقعاً راكداً ضحلاً يزوّدُهم بما هو مسيء وكدر ومشوش...

لقد سجلنا المصطلحات واستخدامها عند النحاة من دون التقييد بمذهب أو نزعة أو اتجاه، واقتصرنا على الدلالة النحوية أكان المصطلح من صلب النحو أم من علوم أخرى، ولم نتطرق إلى أصل المصطلح لأن هذا الموضوع يتدرج ضمن قضية أعم تتناول علاقة النحو العربي بالهنود والفرس واليوناني والسريري من جهة، وعلاقته بالفقه والحديث القراءات والكلام والمنطق والفلسفة من جهة أخرى؛ وهاتان العلاقاتان شائكتان وما زالتا إلى اليوم مدار خلاف حاد وجدل عنيف، لا يتحملهما هذا المعجم. ثم إن ربط المصطلح باستداماته ومستخدميه أو بواسطته وبمذكريه، يساهم في تاريخ حياة الألفاظ وتطورها، كما إن ربطه بتسمياته الأخرى هو من قبل التعريف بالمرادف (التعريف اللفظي) حتى باتت كثرة التسميات أشبه بتعاريف موجزة ردية لتعريف الحدود المميزة بين حد وحد.

مسألة المذاهب أو المدارس

البصرة، الكوفة، بغداد، الأندرس، الشام، مصر... كلمات تتردد في عالم النحو بدرجات متفاوتة، لكن الأوليين منها هما الأكثر دوزانا في كتب النحو. هل هذه مدارس نحوية بحيث يصح القول إن هذا التحوي ينتمي إلى مدرسة الكوفة أو بغداد، أو إن هذا الرأي يعود إلى مدرسة

الانتخاب من آراء المدرستين البصرية والковفية، كما جاء في كتابه «المدارس النحوية»؛ وحتى استخدامنا كلمة «مدرسة» لا يعني تضميننا المفهوم الحديث للمدرسة بكل أبعاده... إننا نسجل هذه الاستخدامات لورودها في كتب النحو والدراسات النحوية، والأبحاث الجامعية. واستخدامنا لها في معجم «الخليل» يماثل تسجيلنا المصطلحات النحوية ذاتها، بغض النظر عن أي اعتراض آخر؛ وست ذلك أننا أردناه معجما يصف الحقيقة لا محكمة تصدر الأحكام.

نظام المُعجم

رُوعِيَ فِي تَأْلِيفِ الْمُعْجَمِ مَا يَلِي:

- ١ - ترتيب المصطلحات بحسب اللفظ من دون العودة إلى الجذر، فالتمييز في باب التاء، والاشتقاق في باب الهمزة، والمفعول في باب الميم، وهكذا ...
 - ٢ - لا اعتبار لـ (أل) المعرفة إلا إذا كانت جزءاً من الكلمة.
 - ٣ - اعتبرت الألف قبل الهمزة، والهمزة قبل المد، فمُصطلح «التابع» يرد قبل «التأسيس»، ومُصطلح «أوزان» قبل «الآلة».
 - ٤ - عُوِّيل الحرف المُشدَّد كحرف واحد.
 - ٥ - عُوِّيلت الهمزة الممدودة كحرف واحد.
 - ٦ - رُوِّعيت الكلمة الأولى في المصطلحات المركبة ليتنظم ترتيبها مع المصطلحات المفردة، كما في الأمثلة التالية: ما يُعمل به، ما ينصرف، الماضي، الماضي الأكمل، الماضي السابق ...
 - ٧ - مُصطلح «حروف» يتوب عن «حرف» وعن «آخر» كحروف العلة، وحروف التحضيض، والحروف المشبهة بالفعل ... إلا حيث تقتضي طبيعة المادة فيرد بصيغة المفرد كحرف الإطلاق وحرف التحقيق، أو يرد بصيغتي المفرد والجمع مع إحالة مناسبة كحرف العلة. وحروف العلة.

لقد حظيت الفلسفة بمعاجم متنوعة تجمع، أو تشرح مصطلحاتها وأعلامها ومدارستها ومذاهبها وأمهات تصانيفها، وكذلك الأدب والتصوف، ومختلف العلوم. والنحو نفسه حظي بمعاجم تجمع وترشح دروسه ومفاهيمه وأدواته وظروفه وأحياناً كتبه وطبقات النحو، لكن مصطلحات النحو العربي ما ترحت تفتقر إلى معجم يضم شتيتها وتسمياتها المختلفة، ويكون دقيقاً في نظام إحالاته، وافياً بتحديداته، موضوعياً في تسجيل حقائقه وأحكامه، مُستقلاً عن غيره من العلوم، فكان «الخليل» محاولة جادة في خدمة تراثنا النحوي، وجهداً منظماً لتسهيل ما تعسر، ونضع ما استغلّ، ونحّمّ ما شَعْرَ، ووَصَلَ ما تقطّع.

بَذَلْنَا الْوُسْعَ تفتيشاً وتدقيقاً ولن نَدَخِرَه في الْمُسْتَقْبَلِ، لإضافة أيّ ابْنٍ «شارِدٍ» أو مولودٍ «جَدِيدٍ»، وتصويب أيّ خطأً أو حُكْمٍ، وَتَقْبَلْ كُلَّ تَقْدِيرٍ بِتَاءً وَسَدًّا أيّ تَقْصِيرٍ... نقولُ ذَلِكَ لِيُسَمِّي بِهِ الْكِيَاسَةَ وَالْلَّبَاقَةَ - فَالْحَقِيقَةُ الْعُلْمِيَّةُ لَا تَعْرُفُ الْمُحَايَاةَ - وإنَّما مِنْ قَبْلِ إِدْرَاكِنَا وَاقْتِنَاعِنَا بِأَنَّ الْمَعْجمَ يُبَدِّأُ بِهِ وَلَكِنْ لَا يَنْتَهِي مِنْهُ...

المُؤْلَفُونَ

١٩٩٠ / ١ / ١ بیروت فی

عامة، خالية من دلالة زمنية معينة، أو دالة على الزمن الماضي فقط، نحو: ملعب المدرسة.

المُشتقُ المَحْضُونُ

اصطلاحاً:

أحد أقسام المشتق، وهو الذي لم يخرج عن الوصفة، نحو: حارس - صبور (يقال له: المشتق غير المخصوص).
أقسامه: • إسم الفاعل، نحو: خالق - فائز. • إسم المفعول، نحو: مخلوق - محظوظ. • الصفة المشبهة، نحو: عظيم - صادق. • إسم المبالغة، نحو: علامه - راوية. • إسم التفضيل، نحو: أعظم - أضغر.

تبنيه: هذه المشتقات تكون إضافتها غير مخصبة، عاملة، وزمتها للحال أو الاستقبال أو الدوام، نحو: تخبرت صديقاً مخلصاً المؤدة (مخلصاً المؤدة).

المُشتقُ الْمُطْلَقُ الزَّمَنِ

اصطلاحاً:

أحد أقسام المشتق، وهو الذي لا دليل معه على نوع الزمان الذي تحقق فيه معناه، نحو: قائد الطائرة مأمون القيادة. فكلمة «قائد» إسم فاعل، وليس في الجملة دليل على نوع زمان القيادة، وكذلك كلمة «مأمون» التي هي اسم مفعول.

المُشتقُ الْمُعِينُ الزَّمَنِ

اصطلاحاً:

أحد أقسام المشتق، وهو الذي يوجد معه دليل على

الفضيل، نحو: ضمير أشجع (هو) من كريم.

المُشتقُ غَيْرُ الصَّرِيحِ

اصطلاحاً:

أحد أقسام المشتق، وهو يدل على التبوت، فهو بعيد عن الفعل، قريب من الأسماء الجامدة، نحو: بخيل (يقال له: المشتق الصريح).
أقسامه: • الصفة المسبحة، نحو: كريم. • إسم التفضيل، نحو: أكرم. • إسم الزمان، نحو: مغرب. • إسم المكان، نحو: مصنع. • إسم الآلة، نحو: محرز.

المُشتقُ غَيْرُ الْعَامِلِ

اصطلاحاً:

المُشتق المهمل.

المُشتقُ غَيْرُ الْمَحْضُونُ

اصطلاحاً:

أحد أقسام المشتق، وهو الذي غابت عليه الاسمية المجردة من الوصف بأن صار اسمًا خالصاً، نحو: الأبيض (إسم قصر) - مفتاح (يقال له: المشتق المحض).

أقسامه: • إسم الزمان، نحو: مغرب. • إسم المكان، نحو: ملتقى. • إسم الآلة، نحو: مفتاح. • المشتقات الخمسة الباقة بعد خروجها من الوصفية إلى الاسمية، نحو: الأبلق، العالي، المسعود، الأرجح (أسماء قصور).

تبنيه: هذه المشتقات تكون إضافتها مخصبة، غير

ـ كلمة «راجع» إذا وردت بعد «اصطلاحاً» مباشرةً تعني أن شرح المصطلح يكون حيث أحلنا، نحو: حروف الإبدال (راجع: الإبدال الصرفي)، وهي في غير هذا الموضع، وحيث وردت، فيزيد من التوضيح والإفادة، نحو: الإضافة الشبيهة بالمحضة... (راجع: الملحق بالإضافة غير المحضة - المضاف) ففي هذين المصطلحين يعثر الباحث على معلومات إضافية ذات علاقة بالإضافة الشبيهة بالمحضة.

ـ عندما تكتفي بتعريف المصطلح بمصطلح ثان، فهذا يعني أن هذا الأخير هو الأشهر وهو المقرر بالتعريف، نحو: «ضمير الحكاية» عُرف بـ«ضمير الشأن»، فإذا راجع الباحث «ضمير الشأن» عثر على التحديد والتفسيرات اللازمة المتعلقة بهذا المصطلح.

ـ إذا كان للمصطلح معنى اصطلاحيًّا واحدًّا، فلا ترقيم، وحيث تعددت الدلالات الاصطلاحية، أشير إلى كل دلالة برقم، وفي مصطلح «البدل» مثلاً، يجد الباحث الأرقام (٢١٦٥٤٣) وهي تعني أن المصطلح «البدل» سنتَ معانٍ اصطلاحية.

اصطلاحاً:

المُشتقّات التي تدلّ على معنى ذات، أو شيء آخر يتصل به ذلك المعنى بوجهٍ من الوجه، كأن تكون الذات هي التي فعلته كما في اسم الفاعل، أو هي التي وقع عليها كما في اسم المفعول، نحو: ناصر - منصور (راجع: المشق).

المُشغر بالمحظوظ

اصطلاحاً:

لفظ يدلّ على المحظوظ المخذول المتقدم على جملته، يعني عن ذكره متأخراً، نحو: سمعت شيئاً للستبي، فيعلم الشاعر (أي: فنעם الشاعر الشنبي).

المُشغول

لغة:

إسم مفعول من شغلة عن الشيء: لفأه وصرفة.

اصطلاحاً:

أحد أركان الاشتغال، وهو العامل الذي تأخر عن المشغول عنه وعمل في ضميره مباشرةً أو في السببي، نحو: خرجت فإذا الجو يملأ الضباب.

المُشغول به

اصطلاحاً:

أحد أركان الاشتغال، وهو الضمير العائد على المشغول عنه مباشرةً، أو اللفظ السببي الذي له ضمير يعود على المشغول عنه، نحو: الرياضة

المُشتقّات الأصلية

لغة:

مصدر صاحبة: راقفة.

اصطلاحاً:

من معاني حروف الجر: إلى - بـ - في - على، نحو: **﴿وَلَا تَأْكُلُوا أُمُّ الْأَئِمَّةِ إِلَى أُمُّ الْكُفَّارِ﴾**.

المصادر المعنوية

اصطلاحاً:

أحد قسمي المصادر غير المترافق، وهي مصادر مسومة بصيغة الثنائيّة مع الإضافة إلى كاف الخطاب، نحو: دوالك - خنانك - حذارك.

تبنيه: يتعير بعض النحاة أن الثنائيّة في هذه المصادر حقيقة، فيكون معنى خنانك مثلاً: خناناً موصولاً بيمثلك. ويتعير بعضهم أن المراد هو التكثير وليس الثنائيّة. والرأيان قويان، والاستعمال هو الذي يحدد المقصود.

المصدر

لغة:

إسم مكان من مصدر الشيء عن غيره: نشا. ولهذا قيل للمرضي الذي تصدر عن الإبل مصدر. وهذا رأي مدروسة البصرة.

أما الكوفيون، فال المصدر عندهم صيغة على وزن مفعول يعنى مفعول، لأنّه مصدر عن الفعل، وليس مصدرًا له.

اصطلاحاً:

١. إسم يدلّ - غالباً - على معنى مجرّد غير مرتبط بزمان، وهو يتضمن حروف فنده لفظاً أو تقديرًا (أو حروف لفظه، إذا كان صناعيّاً)، نحو: نوم -

المصاحبة

مارستها (ها) - الشعر حفظ روائة.

تسميات أخرى: الشاغل.

المُشغول عنه

اصطلاحاً:

أحد أركان الاشتغال، وهو الاسم المقدّم، الذي كان في الأصل مفعولاً حقيقياً أو مفتوحاً (حكيماً)، ثم تقدّم على عامله، وتترك مكانه للضمير المباشر، أو للسببي، فانصرف عنه العامل واشتغل بما حلّ محلّه، نحو: الكريم لا تنهي.

تسميات أخرى: **المُشتغل عنه** - المخدود - الاسم المحدود - المنصوب على الاشتغال.

تبنيه: ٠ الأفضل رفع المشغول عنه على الابتداء، والجملة بعده خبر، نحو: خالد أكربته؛ ويجوز تضييه ليفعل مقدار وجوباً، نحو: خالد أكربته.

٠ يجب تضييه بغير أدوات التخصيص والشرط والاستفهام (ما عدا الهمزة)، نحو: هلا الخير دعاء، أو إذا وقع هو بعد همزة الاستفهام أو كان

جواباً لمُستفهم عنه منصوب، نحو: **﴿أَبْشِرَا مِنَا وَاحِدًا تَتَيَّع﴾**. ٠ يجب رفعه بعد إذا الفجائية،

وواد الحال، وقبل أدوات الاستفهام والشرط والتخصيص، وما النافية، ولام الابتداء وما التعبيرية وكم الخبرية وإن وأخواتها، نحو: **الحَلْقُ الْحَسَنُ مَا أَطْيَبُه**. ٠ إذا نصيّب المشغول عنه بيفعل مخدول

كان الفعل مقداراً وجوباً، يفسّر الفعل المذكور بعده، ويسمى «المضمر على شريطة التفسير».

نوع الزمان الذي تتحقق فيه معناه، فقد يكون الزمان ماضياً فقط، نحو: عابر الصحراء أمس كان مُطْمِئناً، وقد يكون حالاً أو استقبلاً (ويتحصّر في الذات هي التي فعلته كما في اسم الفاعل، أو هي التي وقع عليها كما في اسم المفعول، نحو: ناصر - منصور (راجع: المشق)).

المُشتق منه

اصطلاحاً:

أحد أركان الاشتغال، وهو الأصل، أي الكلمة (أو أكثر) التي أخذ منهاكلمة أخرى (أو أكثر)، نحو: جذب (أخذ منها: جبذ)، تدارك (أخذ منها: مدارك)، غب شمس (أخذ منها: غبشيّ).

المُشتق المُهمَلُ

اصطلاحاً:

أحد أقسام المُشتق، وهو الذي لا يعمل عمل الفعل مطلقاً، نحو: مفتاح البيت (يقابلها: المُشتق العامل).

تسميات أخرى: المُشتق غير العامل - الاسم المُشتق غير العامل - الاسم غير العامل - الملحق بالجامد - المُشتق الشبيه بالجامد.

أقسامه: ٠ إسم الزمان، نحو: مشرق. ٠ إسم المكان، نحو: مشرق. ٠ إسم الآلة، نحو: مكتبة.

المُشتقات الأصلية

جورج متري عبد المسيح

- دكتوراه في الفلسفة والعلوم الاجتماعية بدرجة ممتاز.
- يعمل حالياً مشرقاً على القسم العربي في دائرة النشر والمعاجم - مكتبة لبنان.
- درس الأدب العربي والفلسفة العربية وتاريخ العلوم عند العرب، وشغل رئاسة الدائرة العربية تسع سنوات متتالية في مدرسة برمانا العالية.
- وهو منذ عام ١٩٨١ «عضو مقرر» في مجلس أمناء «كلية اللغة العربية» - كراتشي، في لبنان والعالم العربي، تحت إشراف المنظمة العالمية - اتحاد العالم الإسلامي.
- عمل في تأليف وتحرير ومراجعة وتدقيق مجموعة مؤلفات ومعاجم، منها:
 - لغة العرب (في ثلاثة أجزاء).
 - معجم قواعد اللغة العربية/السفير أنطوان دحداح.
 - المصطلح - معجم العلوم الكمبيوترية/أنطوان بطرس ونقولا صبيح.

هاني جورج تابري

- دبلوم عام في الدراسات العليا، بدرجة ممتاز.
- درس العربية والترجمة في مدرسة برمانا العالية، وفي معهد الترجمة بالجامعة اليسوعية - بيروت.
- هو حالياً، المشرف المساعد في القسم العربي بدائرة النشر والمعاجم - مكتبة لبنان.
- ساهم في تحرير وتدقيق وترجمة مجموعة مؤلفات، منها:
 - سلسلة قواعد اللغة الإنجليزية الميسرة.
 - قاموس المصطلحات الإدارية.

تنبيه: يُقْتَلُ المَصْدُرُ فِي حَالَتَيْنِ: • أَنْ يُحْذَفَ الفِعْلُ وَيَتَوَبَ عَنْهُ مَصْدُرُهُ فِي تَأْدِيَةِ مَعْنَاهُ، نَحْوُ: تَعْظِيمًا وَالْدِيْكَ. • أَنْ يَكُونَ المَصْدُرُ صَالِحًا - فِي الْغَالِبِ - لِلَاسْتِغْنَاءِ عَنْهُ، بَأْنَ يَحْلِ محلَّهُ فَعْلُ مِنْ مَعْنَاهُ مَسْبُوقٌ بِأَنْ أَوْ مَا الْمَصْدُرِيَّنْ، نَحْوُ: سَاءَنِي بِالْأَمْسِ، فَدَحَّ الْمُتَكَلِّمُ نَفْسَهُ (أَيْ: أَنْ مَدَحَ...).

٢. أَسْمَ المَصْدُرِ.
٣. الْمَصْدُرُ الصَّنَاعِيُّ.
٤. الْمَصْدُرُ الصَّرِيحُ.
٥. الْمَصْدُرُ الْأَصْلِيُّ.
٦. الْمَصْدُرُ الْمِيمِيُّ.
٧. الْمَصْدُرُ الْمُؤَولُ.
٨. إِسْمُ الْمَعْنَى.

المَصْدُرُ الْأَصْلِيُّ

اصطلاحاً:

١. مَصْدُرٌ صَرِيحٌ يَدْلُلُ عَلَى مَعْنَى مُجَرَّدٍ (أَوْ مَعْنَى مُجَرَّدٍ بِزِيادةِ الْمَرَّةِ أَوِ التَّوْعِ). وَلَيْسَ مَبْدُواً بِعِيمِ زَائِدَةٍ، وَلَا مَخْتُومًا بِياءً مُشَدَّدةً زَائِدَةً بَعْدَهَا تَاءٌ تَانِيَثٌ مَرْبُوْتَةٌ، نَحْوُ: فَهُمْ - إِبَانَةٌ - قَفْرَةٌ - قِفْرَةٌ.
- تسميات أخرى: المَصْدُرُ - المَصْدُرُ الصَّرِيحُ - الأَصْلِيُّ.

٢. مَصْدُرٌ الْمَخْضُ. • مَصْدُرَ الْمَرَّةِ.
٣. مَصْدُرُ التَّوْعِ.

- تنبيه: • إِذَا ذُكِرَتْ كَلِمَةُ «مَصْدُرٌ» يُغَيِّرُ تَعْنِينَ يَكُونُ الْمَقْصُودُ هُوَ الْمَصْدُرُ الْأَصْلِيُّ الْمَخْضُ.
- يَدْخُلُ فِي الْمَصْدُرِ الْأَصْلِيِّ مَصْدُرُ الْمَرَّةِ وَمَصْدُرُ التَّوْعِ، وَلَكِنْ لَا يُذَكَّرُ إِلَّا مُقَدَّسِينَ يُذَكِّرُ الْمَرَّةِ وَالْتَّوْعِ.

انتصار - هبة - مذهب - عالمية - ضربة - ضربة - «أَنْ تَصُومُوا خَيْرَ لَكُمْ» أَيْ: صيامكم.

- تسميات أخرى: الأحداث (سيبوه، ابن يعيش، ابن جني) - أحداث الأسماء (سيبوه) - اسم الحدث (ابن سيده، ابن الحاجب) - إسم الحدثان (سيبوه، الزمخشري، ابن يعيش، ابن مالك) - إسم الفعل (المبرد، ابن عصفور) - الاسم الفعلي (المُسْتَشِرُونَ) - إسم المعنى (ابن يعيش، الرضي، المرادي، السيوطي) - الحدث (سيبوه، ابن جني، ابن يعيش) - الحدث الجاري على الفعل (تسمية قديمة) - الفعل (سيبوه، القراء، ابن يعيش) - المثال (أوائل النهاة) - المصادر الحقيقة - المصادر العام (الأشموني) - المعاني (ابن باشا زاد، ابن يعيش) - الاسم (ابن مالك) - الجاري على الفعل.
- نوعاه: • المصادر الصريح (بأقسامه). • المصادر المؤولة.

أقسامه:

- بِاغْتِيَارِ الْحُرُوفِ: • الْمَصْدُرُ الْمُجَرَّدُ.
- الْمَصْدُرُ الْمَزِيدُ.
- بِاغْتِيَارِ الضَّابِطِ: • الْمَصْدُرُ السَّمَاعِيُّ.
- الْمَصْدُرُ الْقِيَاسِيُّ.
- بِاغْتِيَارِ النَّصْبِ عَلَى الْمَصْدَرِيَّةِ: • الْمَصْدُرُ الْمَتَصَرِّفُ.
- الْمَصْدُرُ غَيْرُ الْمَتَصَرِّفِ (بِقِسْمِيهِ).
- بِاغْتِيَارِ الغَرَضِ: • الْمَصْدُرُ الْمُبِهِّمُ.
- الْمَخْضُ (بِأَسْمَاهِهِ). • الْمَصْدُرُ التَّالِبُ عَنْ فَعْلِهِ.
- بِاغْتِيَارِ طَبِيعَةِ الْمَعْنَى: • الْمَصْدُرُ الْحِسَيِّ.
- الْمَصْدُرُ الْقَلِيلِيِّ.
- بِاغْتِيَارِ الزَّمَانِ: • الْمَصْدُرُ الْمُوْقَتُ.

Dr. George M. Abdul-Massih

Hani George Tabri

AL-KHALIL

A Dictionary of Arabic
Grammar Terminology



Librairie Du Liban